

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 12 от 31.05.14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 23
О.И. Андреева
« 31 » мая 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в МОУ СОШ № 23 пос.Золотинка

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) является локальным актом МОУ СОШ № 23 пос.Золотинка Нерюнгринского района (далее - Учреждения).

1.2. Данное положение регулирует периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и образовательной программой ФГОС, и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы с целью оценки уровней и качества обученности обучающихся в соответствии с нормативами, а также оценки индивидуального прогресса обучающихся в освоении предметных и метапредметных результатов образования, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений и навыков, компетентности обучающихся лица, проводимое педагогическим работником во время учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом.
- Периодический контроль успеваемости – проверка степени усвоения материала обучающимися учреждения за длительный период времени, проводимая не реже 2-х раз в год.
- Промежуточный контроль – проверка степени усвоения учебного материала обучающимися учреждения по итогам семестра, полугодия или учебного года.
- Итоговый контроль успеваемости (промежуточная аттестация) – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

1.5. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершению отдельных этапов обучения.

1.7. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители МО, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Количество видов текущего контроля устанавливается в соответствии с требованиями МП РФ от 01.09.1980г №364-М "О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся", требованиями к оценке достижения планируемых результатов.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. Текущий оценочный контроль успеваемости учащихся во 2 классах начинается с первой четверти (без итоговой отметки за четверть). Итоговые оценки учащимся 2-х классов выставляются со 2 четверти, учитывая текущие оценки 1 четверти.

2.8. Текущая аттестация обучающихся 3-9-х классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.9. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.10. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем одновременно с представлением рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования заместителю директора по учебно-воспитательной работе

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.13. Отметка обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.14. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах не позже чем через неделю после их проведения;
- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.
- отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный диктант двумя оценками.

2.15. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам согласно данному плану.

2.16. Учащиеся, временно обучающиеся в иных образовательных учреждениях санаторного типа, реабилитационных и т.д. аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных учреждениях.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом и установленным данным Положением порядком с целью проверки освоения образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса.

3.2. Промежуточная аттестация предполагает объективность, открытость. Объективность обеспечивается стандартизированными проверочными работами по всем предметам, едиными сроками проведения, участием в независимой экспертизе учителей, преподающих другие предметы. Открытость проявляется в размещении на открытых Интернет - ресурсах Учреждения типовых примерных заданий в свободном доступе. Содержание и смысл промежуточного итогового контроля обсуждается на заседаниях МО учителями-предметниками всех уровней обучения.

3.3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом.

3.4. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: итоговая комплексная работа, административная контрольная работа по математике и русскому языку, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, экзамен, собеседование, тестирование, защита реферата.

3.5. Результаты промежуточной аттестации освещаются в аналитических справках и протоколах.

3.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенных в этот план.

3.7. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения для устранения пробелов знаний и умений обучающихся.

3.8. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

4. Срок действия Положения и порядок внесения изменений

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Срок действия данного положения не ограничен.

4.3. Изменения и дополнения в Положение обсуждаются на заседании МО, педагогическом Совете и утверждаются директором школы.

4.4. Изменения и дополнения фиксируются в листе изменений и дополнений.

4.5. После внесения 5-ти изменений и дополнений Положение подлежит пересмотру и утверждению в новой редакции.